



## รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

### โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนจังหวัดพิจิตร

#### หัวหน้าโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.พลสรานู สราญรัมย์  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

#### ผู้ร่วมโครงการ

|                                              |                              |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ      | สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.สินีนาฏ ครุฑเมือง แสนเสริม | สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาริรัตน์ สิริสาร      | สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชร ทวีวงศ์               | สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐ รัตนเจริญ         | สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนณรงค์ เทียนสว่าง        | สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ |

ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้  
ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## คำนำ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตรได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชประจำปีงบประมาณ 2568 คณะทำงานโครงการฯ ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ พร้อมได้ทำการประเมินผลของ โครงการเพื่อนำผลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รายงานฉบับนี้ จึงได้รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานในโครงการฯ ดังกล่าวเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการจัดการโครงการในครั้งถัดไป

คณะทำงานโครงการฯ

สิงหาคม 2568

## สารบัญ

|                                                         | หน้า |
|---------------------------------------------------------|------|
| หลักการและเหตุผล                                        | 1    |
| วัตถุประสงค์                                            | 1    |
| กลุ่มเป้าหมาย                                           | 2    |
| กำหนดการดำเนินโครงการ                                   | 2    |
| ผลการดำเนินโครงการฯ / ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ | 2    |
| สรุปผลการดำเนินโครงการฯ และข้อเสนอแนะ                   | 4    |
| ปัญหาและอุปสรรค                                         | 4    |
| <br>                                                    |      |
| ภาคผนวก                                                 |      |
| ภาคผนวก ก                                               |      |
| ภาคผนวก ข                                               |      |
| ภาคผนวก ค                                               |      |
| ภาคผนวก ง                                               |      |
| ภาคผนวก จ                                               |      |
| ภาคผนวก ฉ                                               |      |

## รายละเอียดโครงการ

### หลักการและเหตุผล

โครงการฝึกอบรมการฝึกอบรมการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตรมีเป้าหมายที่จะเสริมสร้างทักษะการวางแผนการพัฒนาชุมชนให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่ อันประกอบไปด้วยผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนทั้งที่เป็นเกษตรกรแลพเจ้าหน้าที่จากภาครัฐในพื้นที่ การวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่เป็นแนวทางการวางแผนที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมซึ่งเป็นผลมาจากการวางแผน และบริหารงานจากส่วนกลาง (Top-down approach) อีกทั้งการวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นการบูรณาการระหว่างการพัฒนาตามพื้นที่ (Area) สายการบังคับบัญชา (Function) และการมีส่วนร่วม (Participation) หรือเรียกโดยย่อว่า “AFP” ซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (social lab) ช่วยเสริมสร้างความสามารถ (Empowering) อีกทั้งยังก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (continuous improvement) หรือการไคเซ็น (Kaizen) ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนทุกภาคส่วนได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้

แนวคิดวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่สอดคล้องกับหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการระเบิดจากข้างใน (Bottom-up approach) ที่ให้เกษตรกรรวมคิด วางแผน การพัฒนาชุมชนบนฐานการคิดที่พึ่งตนเอง ร่วมทำ ผ่านการปฏิบัติจากแปลงเรียนรู้ แปลงสาธิต แปลงทดสอบ และแปลงวิจัย เพื่อค้นหา ทดลอง ทดสอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ดังเห็นได้จากตัวอย่างของ กระบวนการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรกรตามพระราชดำริ (Farmer Field School, “FFS”)

นอกจากนี้ การฝึกอบรมการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร ยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4: การสร้างหลักประกันให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยเน้นให้ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ด้านการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่แนวตั้งไปประยุกต์ใช้ในการประกอบกิจการ ธุรกิจของตนเอง ซึ่งจะช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองและสังคมไปพร้อมกัน

โครงการนี้ยังพิจารณาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินการพัฒนาที่ยั่งยืนของ UI Green Metric World University Rankings ที่มุ่งเน้น การสร้างความยั่งยืนในมิติต่างๆ เช่น การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน ซึ่งทั้งหมดนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาทักษะพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่นำไปสู่การสร้างชุมชนที่ยั่งยืนในจังหวัดพิจิตร

### วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นการบูรณาการ (AFP) และกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรกรตามพระราชดำริ (FFS) ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร
2. เพื่อฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการในการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ โดยใช้เครื่องมือ “เข็มทิศสร้างสุข” และ “Smart A4” ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลจากการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร

## กลุ่มเป้าหมาย

ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร ประกอบไปด้วย 1) กลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับตำบล หัวหน้าหน่วยพัฒนาที่ดิน เจ้าหน้าที่อบต. นักพัฒนาชุมชน และเกษตรกรผู้นำ รวมทั้งสิ้น 40 คน

## กำหนดการดำเนินโครงการ

ในวันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอทับคล้อ (ศพก.) หมู่ 6 ตำบลเจ็ดเขาสูง อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

## ผลการดำเนินโครงการฯ / ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ ดังนี้

สอบถามความคิดเห็น (ส่งแบบสอบถาม 40 ราย ได้คืน 16 ราย)

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ แบ่งเป็นเพศหญิง เพศชาย

### ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| สถานภาพส่วนตัว | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| 1. เพศ         |       |        |
| ชาย            | 7     | 43.75  |
| หญิง           | 9     | 56.25  |
| รวม            | 16    | 100.00 |

2. อายุเฉลี่ยของผู้เข้ารับบริการวิชาการ

| อายุ          | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| 2. อายุ       |       |        |
| 30 – 40 ปี    | 2     | 12.50  |
| 41 – 50 ปี    | 1     | 6.25   |
| 51 – 60 ปี    | 11    | 68.75  |
| มากกว่า 61 ปี | 2     | 12.50  |
| รวม           | 16    | 100.00 |

3. ระดับการศึกษาของผู้เข้ารับบริการวิชาการ

| วุฒิ             | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|-------|--------|
| 3. วุฒิกการศึกษา |       |        |
| ป.4              | 2     | 12.50  |
| ป.6              | 3     | 18.75  |
| ม.3              | 2     | 12.50  |
| ม.6              | 5     | 31.25  |
| ปวช              | 1     | 6.25   |
| ปวส.             | 1     | 6.25   |
| ปวท.             | 1     | 6.25   |
| ป.โท             | 1     | 6.25   |
| รวม              | 16    | 100.00 |

## ตอนที่ 2

| 1. ความพึงพอใจต่อเนื้อหาและกิจกรรมการอบรม                          | $\bar{X}$ | S.D. | แปลผล     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|
| 1. ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ | 4.31      | 0.79 | มาก       |
| 2. ความน่าสนใจของกิจกรรมที่จัดขึ้น                                 | 4.31      | 0.70 | มาก       |
| 3. ความเหมาะสมของเนื้อหา                                           | 4.56      | 0.51 | มากที่สุด |
| 4. ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้จริง                               | 4.25      | 0.68 | มาก       |
| รวม                                                                | 4.36      | 0.67 | มาก       |

| 2. ความพึงพอใจต่อวิทยากรและวิธีการ                                                   | $\bar{X}$ | S.D. | แปลผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|
| 1. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และการตอบคำถามของวิทยากร                             | 4.50      | 0.52 | มาก   |
| 2. วิธีการสอนและสื่อเหมาะสมกับการจัดการปฏิบัติการการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ | 4.44      | 0.63 | มาก   |
| รวม                                                                                  | 4.47      | 0.57 | มาก   |

| 3. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ                            | $\bar{X}$ | S.D. | แปลผล |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|
| 1. การบรรยาย : การพัฒนาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ                       | 4.31      | 0.70 | มาก   |
| 2. การบรรยาย : กระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนเกษตรกรตามพระราชดำริ (FFS) | 4.25      | 0.58 | มาก   |
| 3. การฝึกปฏิบัติ : “เข้มทิศสร้างสุข”                                | 4.19      | 0.66 | มาก   |
| 4. การฝึกปฏิบัติ : “Smart A4”                                       | 4.25      | 0.58 | มาก   |
| 5. การฝึกปฏิบัติ : “ถอดรหัสภูมิปัญญา โรงเรียนเกษตรกร”               | 4.25      | 0.58 | มาก   |
| 6. การนำเสนอผลงาน : ภูมิปัญญาโรงเรียนเกษตรกร                        | 4.44      | 0.51 | มาก   |
| รวม                                                                 | 4.28      | 0.60 | มาก   |

| 4. ด้านสถานที่ / วัสดุอุปกรณ์ / ระยะเวลา | $\bar{X}$ | S.D. | แปลผล     |
|------------------------------------------|-----------|------|-----------|
| 1. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม       | 4.38      | 0.62 | มาก       |
| 2. ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์              | 4.25      | 0.68 | มาก       |
| 3. ความเหมาะสมของระยะเวลา                | 4.38      | 0.62 | มาก       |
| รวม                                      | 4.60      | 0.60 | มากที่สุด |

| 5. ความพึงพอใจในภาพรวม | $\bar{X}$ | S.D. | แปลผล     |
|------------------------|-----------|------|-----------|
| ความพึงพอใจในภาพรวม    | 4.56      | 0.51 | มากที่สุด |
| รวม                    | 4.33      | 0.64 | มาก       |

- สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการฯ (แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย)  
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 19,760 บาท
  - 1.1 ค่าตอบแทน 5,600 บาท
  - 1.2 ค่าใช้สอย 12,160 บาท
  - 1.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท
 รวมงบประมาณที่ใช้จริง 19,760 บาท

### สรุปผลการดำเนินโครงการฯและข้อเสนอแนะ

**1. ผลการดำเนินโครงการฯ ตามวัตถุประสงค์** สรุปได้ว่าการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ กล่าวคือ

- 1.1 ผู้เข้ารับการอบรมได้เกี่ยวกับการพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นการบูรณาการ (AFP) และกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรกรรมตามพระราชดำริ (FFS) ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน
- 1.2 ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการในการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ โดยใช้เครื่องมือ “เข็มทิศสร้างสุข” และ “Smart A4”
- 1.3 ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลจากการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน

**2. ผลการดำเนินโครงการฯ ตามกลุ่มเป้าหมาย** สรุปได้ว่าการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ กล่าวคือ มีผู้เข้าอบรมจำนวน 40 คน โดยเป็นผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนจากการเป็นกลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับตำบล หัวหน้าหน่วยพัฒนาที่ดิน เจ้าหน้าที่ อบต. นักพัฒนาชุมชน และเกษตรกรผู้นำ

**3. ผลการดำเนินโครงการฯ ตามผลลัพธ์** สรุปได้ว่าการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในเชิงผลลัพธ์ กล่าวคือ ผู้เข้ารับการอบรมฯ ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่ได้แผนการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อนำไปปฏิบัติจริงในพื้นที่เกษตรของชุมชน และเกิดการพัฒนาการเกษตรขึ้นในพื้นที่

### ปัญหาและอุปสรรค

- 1. **งบประมาณในการดำเนินโครงการฯ** เนื่องจากการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่เป็นแนวคิดที่เป็นภาพใหญ่ จำเป็นต้องใช้งบประมาณสูงในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด ในการดำเนินการครั้งนี้จึงเป็นเพียงการจุดประกายความคิดในการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ซึ่งจำเป็นต้องใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นๆ เพิ่มเติมเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม
- 2. **ความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ** เนื่องจากเป็นโครงการฯ ที่ได้รับความสนใจในวงกว้าง ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม ทำให้มีผู้สนใจในการพัฒนาโครงการลักษณะนี้อยู่มาก หากไม่ได้รับงบประมาณอย่างต่อเนื่องอาจส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการในอนาคต

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก : แบบสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ
- ภาคผนวก ข : บันทึกข้อความและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ
- ภาคผนวก ค : เนื้อหาหรือเอกสารประกอบการบรรยาย
- ภาคผนวก ง : ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
- ภาคผนวก จ : ตัวอย่างแบบประเมินโครงการฯ
- ภาคผนวก ฉ : รายชื่อ/ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้เข้ารับบริการวิชาการโครงการ...

(ภาคผนวก ก.)

แบบฟอร์มสรุปการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของ มสธ.

โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน  
จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.พลสรายุ สราญรมย์

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการฝึกอบรมการฝึกอบรมการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตรมีเป้าหมายที่จะเสริมสร้างทักษะการวางแผนการพัฒนาชุมชนให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่ อันประกอบไปด้วยผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนทั้งที่เป็นเกษตรกรแลพเจ้าหน้าที่จากภาครัฐในพื้นที่ การวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่เป็นแนวทางการวางแผนที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมซึ่งเป็นผลมาจากการวางแผนและบริหารงานจากส่วนกลาง (Top-down approach) อีกทั้งการวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นการบูรณาการระหว่างการพัฒนาตามพื้นที่ (Area) สายการบังคับบัญชา (Function) และการมีส่วนร่วม (Participation) หรือเรียกโดยย่อว่า “AFP” ซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (social lab) ช่วยเสริมสร้างความสามารถ (Empowering) อีกทั้งยังก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (continuous improvement) หรือการไคเซ็น (Kaizen) ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนทุกภาคส่วนได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้

แนวคิดวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่สอดคล้องกับหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการระเบิดจากข้างใน (Bottom-up approach) ที่ให้เกษตรกรร่วมคิด วางแผน การพัฒนาชุมชนบนฐานการคิดที่พึ่งตนเอง ร่วมทำ ผ่านการปฏิบัติจากแปลงเรียนรู้ แปลงสาธิต แปลงทดสอบ และแปลงวิจัย เพื่อค้นหา ทดลอง ทดสอบ และ สร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ดังเห็นได้จากตัวอย่างของ กระบวนการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรกรตามพระราชดำริ (Farmer Field School, “FFS”)

นอกจากนี้ การฝึกอบรมการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตรยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4: การสร้างหลักประกันให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยเน้นให้ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ด้านการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ แนวตั้งไปประยุกต์ใช้ในการประกอบกิจการ ธุรกิจของตนเอง ซึ่งจะช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองและสังคมไปพร้อมกัน

โครงการนี้ยังพิจารณาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินการพัฒนาที่ยั่งยืนของ UI Green Metric World University Rankings ที่มุ่งเน้นการสร้างคามยั่งยืนในมิติต่างๆ เช่น การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน ซึ่งทั้งหมดนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาทักษะพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่นำไปสู่การสร้างชุมชนที่ยั่งยืนในจังหวัดพิจิตร

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นการบูรณาการ (AFP) และกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรกรตามพระราชดำริ (FFS) ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร

2.2 เพื่อฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการในการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ โดยใช้เครื่องมือ “เข็มทิศสร้างสุข” และ “Smart A4” ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลจากการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร ประกอบไปด้วย 1) กลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับตำบล หัวหน้าหน่วยพัฒนาที่ดิน เจ้าหน้าที่อบต. นักพัฒนาชุมชน และเกษตรกรผู้นำ **รวมทั้งสิ้น 40 คน**

### 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

4.1 วางแผนและออกแบบการอบรม โดยเน้นภาคทฤษฎี ควบคู่กับการปฏิบัติ

4.2 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอทับคล้อ (ศพก.) หมู่ 6 ตำบลเจ็ดเขาลูก อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

### 5. ผลการดำเนินงาน

#### 5.1 สารเนื้อหาวิชาการ/ความรู้

โครงการฝึกอบรมการฝึกอบรมการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตรมีเป้าหมายที่จะเสริมสร้างทักษะการวางแผนการพัฒนาชุมชนให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่ อันประกอบไปด้วยผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนทั้งที่เป็นเกษตรกรและเจ้าหน้าที่จากภาครัฐในพื้นที่ โดยมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบรรยาย เรื่อง (1) กระบวนการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรกรตามพระราชดำริ (FFS) (2) การพัฒนาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ (AFP) ซึ่งเป็นการบูรณาการระหว่างการพัฒนาตามพื้นที่ (Area) สายการบังคับบัญชา (Function) และการมีส่วนร่วม (Participation) (3) กระบวนการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรกรตามพระราชดำริ (FFS) ที่ส่งเสริมให้เกษตรกรร่วมคิด วางแผน การพัฒนาชุมชนบนฐานการคิดที่พึ่งตนเอง ร่วมทำผ่านการปฏิบัติจากแปลงเรียนรู้ แปลงสาธิต แปลงทดสอบ และแปลงวิจัย และ (4) ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ “เข็มทิศสร้างสุข” ซึ่งเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาชุมชนในเป้าหมาย 3 ปี และการใช้เครื่องมือ “Smart A4” ซึ่งเป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการบนฐานการคิดการพึ่งตนเองในเป้าหมายไม่เกิน 1 ปี

| ตัวชี้วัด                                                                  | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น |                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------------|
|                                                                            |          | เป้าหมาย    | ผลการดำเนินการ |
| <b>ผลผลิต (Output)</b>                                                     |          |             |                |
| 1. เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ                                      | คน       | 40          | 40             |
| 2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ   | ร้อยละ   | 86          | 87.2           |
| 3. เชิงเวลา : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด      | ร้อยละ   | 90          | 100            |
| 4. เชิงต้นทุน : ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามงบประมาณ | บาท      | 19,760      | 19,760         |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b>                                                   |          |             |                |
| 1. เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์            | ร้อยละ   | 84          | 85             |
| 2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการวิชาการแก่สังคม | ร้อยละ   | 86          | 86.6           |

6. ผู้รับบริการ/หน่วยงาน ได้รับความรู้/ประโยชน์ ดังนี้

6.1 กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนมีความรู้และทักษะในการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

6.2 กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนมีทัศนคติและจิตสำนึกในการทำงานแบบบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่

7. สรุปโดยภาพรวม และความคิดเห็นของผู้รับบริการ.

ผู้เข้ารับการอบรมความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการแก่สังคมในครั้งนี้นี้คิดเป็นระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.33

.....

## ภาคผนวก ค

เนื้อหาหรือเอกสารประกอบการบรรยาย

## FFS-AFP การพัฒนาเชิงพื้นที่



## สังคมแห่งการเรียนรู้ของเกษตรกรและภาคีเครือข่าย (Social Lab)

ซ่อมอาชีพหลัก สร้างอาชีพใหม่ที่มี “จุดเด่น” มุ่งสู่ BCG Economy

- ยึดความสุข ของเกษตรกรเป็น เป้าหมาย
- พัฒนาบนฐาน ทักษะสังคม ศักยภาพ ความต้องการ และปัญหาของเกษตรกร
- ระดมจากข้างใน ให้คนทำ (เกษตรกร) เป็นคนคิด และ ผู้วิจัย (เกษตรกร) เป็น ผู้ใช้ผลการวิจัย รวมทั้งจัดปัญหา ซาตเป่าร่วม และคิดแยกส่วน
- ใช้เข็มทิศสร้างสุข นำทางการพัฒนา ใช้ SmartA4 ทำแผนปฏิบัติการ (<1 ปี) บนฐานคิด การพึ่งตนเอง แล้วต่อยอดด้วยเทคโนโลยีพร้อมใช้ และ งานวิจัย

**1** **เข็มทิศนำทางการพัฒนา**  
เข้าถึงความต้องการ  
ของเกษตรกร  
ด้วยเข็มทิศสร้างสุข  
ใช้กำหนดทิศทางการพัฒนา  
ในช่วง 3 ปี

**2** **แผนปฏิบัติการ**  
ใช้ SmartA4 คัดเลือก  
ปัญหาที่แก้ได้ แก้ทัน  
จัดทำแผนปฏิบัติการ (<1 ปี)  
บนฐานคิดการพึ่งตนเอง  
ถอดรหัสเกษตรกรภูมิปัญญา  
ใช้ทำแปลงสาธิตขยายผล

**3** **หลักสูตรการเรียนรู้**  
ต่อยอดเกษตรกรภูมิปัญญา  
ด้วยเทคโนโลยีพร้อมใช้  
ทำแปลงทดสอบโดยเกษตรกร  
ถ้าได้ผลดี นำไปทำแปลงสาธิต  
นักวิชาการทำแปลงวิจัย  
สร้างเทคโนโลยีพร้อมใช้

21 ก.พ. 68

## ชุมชน = ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)

โดย 1. ยึด “ภูมิสังคม” และให้ “เกษตรกรผู้นำ” เป็นกลไกหลัก  
ในการขับเคลื่อน

2. บูรณาการ “งานส่งเสริม-งานพัฒนา-งานวิจัย”

3. เริ่มที่ “แหล่งเรียนรู้” และ “การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง”

**3** ผลงานวิจัยในโลกที่มีความเป็นไปได้  
ที่เกษตรกรผู้นำเจ้าของ “PT” ในข้อ 2  
ต้องการทดลอง “ต่อยอด”  
เพื่อสร้าง “ทางเลือกใหม่”  
(PT+1) มีอะไรบ้าง?

**1** ถ้าเกษตรกร  
ต้องการลดต้นทุน  
การผลิตทันที ด้วยตนเอง  
เกษตรกร ควรแก้ปัญหาใดก่อน?  
(ไม่เกิน 4 ปัญหา)



**4** ถ้าต้องการสิ่งที่ดีกว่า “PT+1”  
(ข้อ 3) ในที่นี้ คือ Dream Technology  
 (“DT” หรือ “PT+1+1”)  
“โจทย์วิจัย” ของนักวิจัย  
คืออะไร?

**2** วิธีแก้ปัญหาในข้อ 1 ที่  
เกษตรกรผู้นำในชุมชน ใช้ได้ผลดี  
“จัดการได้ จัดการง่าย ส่งผลมาก”  
ในที่นี้เรียกว่า Practical Technology  
 (“PT”) ทำอย่างไร (How to)?

## “โครงการรับจำนำข้าวเริ่มต้นโดยหลักคิดที่ผิด

เพราะยกระดับราคาข้าวจากตันละ 10,000 บาท ขึ้นไปเป็น 15,000 บาท  
แล้วเอาข้าวไปเก็บไว้ในโกดังแทบไม่มีการระบายส่งออก

ซึ่งทางเศรษฐศาสตร์ก็รู้ว่าหายนะ จะเกิดขึ้น  
แล้วผลที่ออกมาก็เป็นไปตามนั้น



ดังนั้นผมมองว่าทุกคนที่มีส่วนสนับสนุนนโยบายนี้  
ทั้งนักวิชาการ นักการเมือง ข้าราชการระดับปลัดกระทรวง  
ที่มีส่วนในการบริหารจนเกิดความเสียหาย

ก็ต้องมีส่วนในการรับผิดชอบต่อความเสียหาย  
ที่เกิดขึ้นในทางใดทางหนึ่ง”



18 ก.ค. 57 นายสมพร อิศวิลานนท์ นักวิชาการอาวุโสสถาบันคลังสมองของชาติ  
กรุงเทพฯธุรกิจ <http://bit.ly/ltYqwev>

**"1 ตำบล 1 อาชีพ ด้วย Smart A4" สู่ความมั่นคง ยั่งยืน**  
การพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยบูรณาการงานส่งเสริม งานพัฒนา และงานวิจัย

1. จัดเวที "เกษตรกรผู้นำ" ในระดับตำบล (หมู่บ้านละ 2-3 คน)
2. คัดเลือก 1 อาชีพหลัก "ภูมิ - สังคม - อาชีพ" (เกษตรกรมากที่สุด)
3. กำหนด 3 ปัญหา เพื่อลดต้นทุนการผลิต โดยใช้ Smart A4
4. ถอดรหัส "เกษตรภูมิปัญญา" (วิธีแก้ปัญหา) Practical Technology (PT)  
ได้ "ครุฑดินแดน" และ "แหล่งเรียนรู้" ในวิถีชีวิตจริง
5. ใช้ "ฟาร์ม" ของ "ครุฑดินแดน" จัด "Field Day" ขับเคลื่อนขยายผล
6. จัดทำ Application "?" แสดงข้อมูล เช่น ตำบล อาชีพ เกษตรภูมิปัญญา  
ครุฑดินแดน แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ
7. จัดทำนโยบายขับเคลื่อนขยายผล "เกษตรภูมิปัญญา" (PT) - Extension
8. จัดตั้ง "กองทุนผู้วิจัยเป็นผู้ใช้ผลการวิจัย" สนับสนุน "ครุฑดินแดน"  
ให้พัฒนา "ทางเลือกใหม่" (PT + 1) - Development
9. สนับสนุนนักวิจัยให้สร้าง Dream Technology (DT) - Research

สังคมแห่งการเรียนรู้ของเกษตรกรและภาคการพัฒนา เพื่อพัฒนาการเกษตรเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

“นักวิชาการวิจัยเก่ง แต่ตั้งใจไม่เป็น” ข้อมูลปี 58 งานวิจัยการเกษตร 2.3 แสนโครงการ มีประโยชน์ 510 โครงการ (0.2%)

ผมมักพูดเย้ยหยันนักวิจัย หากลองผ่านคำถามที่ 1 โดยใช้ Smart A4 จะเสิร์ฟกาแฟ ถั่วคอบคำถามที่ 2 ได้ แล้วจะไปทำ “แปลงสาริต” จึงให้กินข้าวกลางวัน

“แปลงสาริต” หมายถึง “เกษตรภูมิปัญญา” เป็นเทคโนโลยีที่ผู้ลงขณะนั้น ใช้ขยายผลในพื้นที่ได้ทันที

คำถามที่ 3 คือ “การต่อยอด” เนื่องจากยังไม่มั่นใจว่าได้ผลดีกว่าแปลงสาริต จึงทำ “แปลงทดสอบ” โดยเกษตรกร หากได้ผลดี ก็ใช้ทำ “แปลงสาริตที่ดีกว่าเดิม” เป็น “การสร้างเกษตรกรให้เป็นนักวิจัย” หรือ “ผู้วิจัยเป็นผู้ใช้ผลการวิจัย”

คำถามที่ 4 ได้ใจหอยวิจัย ใช้ทำ “แปลงวิจัย” หากคำตอบให้เกษตรกรนำไปใช้ต่อขอทำ “แปลงทดสอบที่คาดว่าจะดีกว่าเดิม” ทำให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และแก้ปัญหา “งานวิจัยชิ้นหนึ่ง” ได้เป็นอย่างดี

ชุมชน = ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)

1. เป็น “การพัฒนาเชิงพื้นที่” ที่สอดคล้องกับ “ภูมิสังคม”
2. ให้ “เกษตรกรผู้นำ” เป็น “กลไกหลัก” ในการขับเคลื่อน
3. บูรณาการ “งานส่งเสริม – งานพัฒนา – งานวิจัย”
4. ให้ความสำคัญกับ “แปลงเรียนรู้” และ “การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง”

คำถามที่ 1 ถ้าเกษตรกรต้องการลดต้นทุนการผลิตด้วยตนเอง เกษตรกรควรแก้ปัญหาใดก่อน (ไม่เกิน 3 ปัญหา โดยการวิเคราะห์ด้วย SMART A4)

คำถามที่ 2 วิเคราะห์ปัญหาในข้อ 1 ที่เกษตรกรผู้นำในชุมชนใช้ได้ดี (จัดการได้ จัดการง่าย ส่งเสริมมาก) “ภูมิปัญญา” นี้เรียกว่า Practical Technology (“PT”) ทำอย่างไร

1 2 = แปลงสาริต

แปลงวิจัย = 4 3 = แปลงทดสอบ

คำถามที่ 4 ถ้าต้องการสิ่งที่ดีกว่า “PT+1” (ข้อ 3) ในที่นี้เรียกว่า Dream Technology (“DT”/“PT+1+1”) “ใจหอยวิจัย” ของนักวิจัย คือ อะไร

คำถามที่ 3 ผลงานวิจัยที่มีความเป็นไปได้ที่เกษตรกรผู้นำเจ้าของ “PT” (ข้อ 2) ต้องการนำไปทดลองต่อยอด “PT” เพื่อสร้าง “ทางออกใหม่” (“PT+1”) มีอะไรบ้าง

3 G.A. 58

2 ก.พ. 67

## “หลักการทรงงาน” ของในหลวง

- ระเบิดจากข้างใน ○ การมีส่วนร่วม ○ ภูมิสังคม
- องค์กรรวม ○ ไม่ติดตำรา ○ ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ○ ทำตามลำดับขั้นตอน ○ ทำให้ง่าย

## การเกษตรยั่งยืน : เกษตรภูมิปัญญา

ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ความรู้ เทคโนโลยี การจัดการ และนวัตกรรม



“ปฏิรูปการเรียนรู้” สู่การพึ่งตนเอง ทำงานเป็นทีม และพอเพียง

คลังสมอง วปอ. (กลุ่มเศรษฐกิจ) : ปฏิรูปเศรษฐกิจการเกษตรไทย (26 ต.ค. 59)

# “Smart A4” วางแผนบนฐานคิดการพึ่งตนเอง <sup>7</sup>

**SMART A4**

<https://youtu.be/dDVGJaSfZDI>

## 1. Smart A4 มี 4 ขั้นตอน

- ขั้นที่ 1 ตั้งเป้าให้ชัด ทำหาย <1 ปี (5 นาที)
- ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ปัญหาหาคำตอบ (10 นาที)
- ขั้นที่ 3 คัดเลือกปัญหาที่แก้ได้ แก้ทัน (2 นาที)
- ขั้นที่ 4 จัดลำดับความสำคัญ 3 ปัญหา (2 นาที)

ชื่อ-นามสกุล \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_  
สถานที่ทำงาน \_\_\_\_\_ โทรศัพท์ \_\_\_\_\_

|                 |                    |           |             |           |
|-----------------|--------------------|-----------|-------------|-----------|
| เป้า            | ตั้งการอะไร? _____ | ขั้นที่ 1 | ปัญหา _____ | ขั้นที่ 2 |
| ตั้งการเมื่อไร? | _____              |           |             |           |
| ตั้งการเมื่อไร? | _____              |           |             |           |
| ปัญหา _____     | ขั้นที่ 3          | ✓ 3       | ปัญหา _____ | ขั้นที่ 4 |
|                 |                    |           |             |           |
| ปัญหา _____     | ✓ 1                |           | ปัญหา _____ |           |
|                 |                    |           |             |           |
| ปัญหา _____     |                    |           | ปัญหา _____ | ✓         |
|                 |                    |           |             |           |

2. แกนนำเกษตรกรแต่ละคนจัดทำแผน โดยใช้ Smart A4 ได้ Individual Farmer Production Plan (IFPP)

3. จัดทำแผนพัฒนาสมาชิกกลุ่ม โดยการแชร์ IFPP ได้ Training needs

- ระดมความคิดกำหนดเป้าร่วม
- สรุปปัญหา และโหวต 3 ปัญหา

แผนปฏิบัติการ (Action plan)

| ปัญหา   | แก้     | เมื่อไร? ปี 2564 |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
|---------|---------|------------------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
|         |         | ส.ค.             |   |   |   | ก.ย. |   |   |   | ธ.ค. |   |   |   |
|         |         | 1                | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1. .... | 1. .... | ✓                | ✓ | ✓ | ✓ | ✓    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓    | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. .... | 2. .... |                  |   |   |   | ✓    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓    | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. .... | 3. .... |                  |   |   |   | ✓    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓    | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. .... | 4. .... |                  |   |   |   | ✓    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓    | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. .... | 5. .... |                  |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
| 6. .... | 6. .... |                  |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
| 7. .... | 7. .... |                  |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
| 8. .... | 8. .... |                  |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |
| 9. .... | 9. .... |                  |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |

หมายเหตุ ในแต่ละปี กลุ่มจัดทำแผนพัฒนาได้หลายมิติ และในแต่ละมิติ มีได้หลายโครงการ

# “เข็มทิศสร้างสุข” นำทางการพัฒนา <sup>6</sup>

สรุป Top 5 มิติ

| มิติ                        | คำตอบ      | Top 5 |
|-----------------------------|------------|-------|
| 1. ต้นทุนการผลิต            | ■■■■■■■■■■ | 9 1   |
| 2. ผลผลิตต่อไร่             | ■■■■■■■■■■ | 3     |
| 3. คุณภาพผลผลิต             | ■■■■■■■■■■ | 5 5   |
| 4. คุณภาพดิน                | ■■■■■■■■■■ | 8 2   |
| 5. เพิ่มมูลค่า/แปรรูปผลผลิต | ■■■■■■■■■■ | 3     |
| 6. ราคาผลผลิต               | ■■■■■■■■■■ | 2     |
| 7. นวัตกรรม                 | ■■■■■■■■■■ | 7 3   |
| 8. สุขภาพ                   | ■■■■■■■■■■ | 6 4   |
| 9. แหล่งน้ำ                 | ■■■■■■■■■■ | 2     |

1. คำถาม : ความสำเร็จของสมาชิก (กลุ่ม/สหกรณ์ของเรา) ดูที่ไหน?

2. จาก 9 มิติในตาราง ให้คัดเลือก 3 มิติที่พัฒนาได้ด้วยตนเอง(ภายใน 3 ปี)

- เขียนคำตอบสำคัญที่สุดบน Post-it สีแดง
- สำคัญรองลงมาสีเหลือง และสีเขียว
- ให้อ่านคำตอบคำถาม: 3 นาที

## 3. สรุปคำตอบ Top 5 มิติ

- ถ้าคะแนนเท่ากัน ให้ยกมือโหวตจัดลำดับ

## 4. ประเมินแต่ละมิติ

## 5. สรุปผลการประเมิน



ผลการประเมิน Top 5 มิติ “เข็มทิศสร้างสุข”

| 5 มิติ            | ประเมิน   | คะแนน |
|-------------------|-----------|-------|
| “เข็มทิศสร้างสุข” | 1 2 3 4 5 |       |
| 1. ต้นทุนการผลิต  | ✓         |       |
| 2. คุณภาพดิน      |           | ✓     |
| 3. นวัตกรรม       |           | ✓     |
| 4. สุขภาพ         |           | ✓     |
| 5. คุณภาพผลผลิต   |           | ✓     |



สรุปผลการประเมิน Top 5 มิติ “เข็มทิศสร้างสุข”

| 5 มิติ            | จำนวนผู้ประเมิน (คน) | คะแนนรวม | คะแนนเฉลี่ย  |
|-------------------|----------------------|----------|--------------|
| “เข็มทิศสร้างสุข” | 1 2 3 4 5            |          |              |
| 1. ต้นทุนการผลิต  | 2 4 5 7 2            | 20       | 63/20 = 3.15 |
| 2. คุณภาพดิน      |                      |          | 3.00         |
| 3. นวัตกรรม       |                      |          | 3.50         |
| 4. สุขภาพ         |                      |          | 3.33         |
| 5. คุณภาพผลผลิต   |                      |          | 3.00         |

คะแนนเฉลี่ย = ((3.15+3.00+3.50+3.33+3.00)/5)\*100/5 = 64.00%

## การพัฒนา “หลักสูตรการเรียนรู้” เพื่อซ่อม “อาชีพหลัก”



- ✓ **กลั่นกรองแนวคิดแรก** สืบค้นเอกสารที่ประสบความสำเร็จในการปลูกพืชเป้าหมาย และมีจิตอาสา 20-30 คน
- ✓ **จัด เวทีเกษตรกร** (ช่วงเช้า 3 ชม.) **ระเบิดจากข้างใน** ให้ **คนทำ (เกษตรกร)** เป็นคนคิด กำหนด **เข็มทิศร่างสุข** (ไม่เกิน 5 มิติ) **นำทางการพัฒนา** ในระยะเวลา 3 ปี และใช้ Smart A4 จัดทำ **แผนปฏิบัติการบนฐานคิดการพึ่งตนเอง** เป้าหมาย <1 ปี
- ✓ กำหนด **เข็มทิศร่างสุข** ตัวอย่างคำถาม **ชาวนาในตำบลของเราประสบความสำเร็จ ดูที่ไหน?** เขียนคำตอบลงใน Post it (สีแดง สีเหลือง และสีเขียว) คำตอบ **สั้น ชัด จัดการได้ วัตถุประสงค์** ทีมสรุป จากนั้นให้โหวตเลือก 3 มิติ และประเมินสภาพในปัจจุบัน (20 นาที)
- ✓ สร้าง **Quick Win** ในระยะเร่งด่วน โดยใช้มิติ **ต้นทุนการผลิต** ให้แต่ละคนทำ **แผนปฏิบัติการ** ด้วย Smart A4 มี 4 ขั้นตอน (30 นาที)
  - ขั้นที่ 1 ตั้งเป้า** หลักคิด เป้า ต้อง ชัด และ ทำหาย ชัด ตอบได้ว่า ต้องการอะไร? ทำอะไร? เมื่อไร? เช่น **ต้นทุนการผลิตข้าวลดลงไร่ละ 1,000 บาทในฤดูหน้า** สำหรับ ทำหาย จะทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ (5 นาที)
  - ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ปัญหา** หลักคิด **วิเคราะห์ปัญหารอบด้าน** (360 องศา) ปัญหาแก้ไขยาก ที่ยากไม่รู้ปัญหาอยู่ที่ไหน? คำตอบ **สั้น ชัด เฉพาะเจาะจง** เช่น บัว เพื่อยกกระโดดสีน้ำตาล โรคขอบใบแห้ง ฯลฯ **ไม่ใช่คำใดๆ** เช่น แมลงศัตรูข้าว ฯลฯ (10 นาที)
  - ขั้นที่ 3 คัดเลือกปัญหา** หลักคิด **ปัญหา** มี 4 ประเภท ได้แก่ (1) ปัญหาโลกแตก (2) ปัญหาที่เรียกร้องให้คนอื่นแก้ (3) ปัญหาที่แก้ได้ แต่แก้ไม่ทัน และ (4) **ปัญหาที่แก้ได้ แก้ทัน ดีๆ** เฉพาะ **ปัญหาที่แก้ได้ แก้ทัน** (5 นาที)
  - ขั้นที่ 4 จัดลำดับความสำคัญของปัญหา** หลักคิด จัดลำดับ **ปัญหาที่แก้ได้ แก้ทัน แก้ง่าย ส่งผลมากที่สุด** เป็นอันดับ 1 รองลงมาเป็น ลำดับ 2 และ 3 ถ้ามี **ปัญหาที่แก้ได้ แก้ทัน** มากกว่า 3 ปัญหา ให้ตัดทิ้ง (3 นาที)
- ✓ **ถอดรหัส เกษตรภูมิปัญญา** โดยให้คัดลอก 3 ปัญหาที่แก้ได้ แก้ทัน จาก Smart A4 ลงใน Post it จากนั้นทีมสรุป **ปัญหารวม** และ แบ่งกลุ่มย่อยระดมความคิด เพื่อถอดรหัส **เกษตรภูมิปัญญา** ใช้จัดทำ **แปลงเรียนรู้** ได้แก่ **แปลงสาธิต** **แปลงทดสอบ** และ **แปลงวิจัย** และนัดหมายจัดกิจกรรมตาม **หลักสูตรการเรียนรู้** ที่สอดคล้องกับ **ปฏิทินการปลูกพืช** (60 นาที)

5

## กรอบความคิด : การพัฒนาการเกษตรเชิงพื้นที่



**ปัญหาของการพัฒนา คือ คนทำไม่ได้คิด คนคิดไม่ได้ทำ ขาดเป้าหมาย และ คิดแบบแยกส่วน**

- ✓ **ยึด ความสุขของเกษตรกร** เป็น เป้าหมาย
- ✓ **พัฒนามาตรฐาน** **ทุนทางสังคม** **ศักยภาพ** **ความต้องการ** และ **ปัญหา** ของเกษตรกร
- ✓ **คิดใหญ่** ปฏิรูปกระบวนการขับเคลื่อนงานพัฒนาการเกษตร **ทำเล็ก** พัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล **ทำให้ง่าย** ขยายผลได้รวดเร็ว **วัดผลได้** เร็ว ถูก ดี **ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง** หมู่บ้านต้องดีกว่าวันนี้ และ มุ่งสู่ BCG Economy เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ✓ **เริ่มจาก เร็ว ช้า หนัก เบา** ซ่อมอาชีพหลัก 1 ตำบล 1 พืชเศรษฐกิจ แล้วสร้างอาชีพใหม่ที่มี จุดเด่น เช่น 1 ตำบล 1 พืชมูลค่าสูง หรือ 1 ตำบล 1 พืช GI
- ✓ สร้าง **สังคมแห่งการเรียนรู้** ของเกษตรกรและภาคีเครือข่าย ด้วย **กระบวนการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรกรตามพระราชดำริ** ผ่านการจัดทำ **แปลงเรียนรู้** มี 3 ประเภท ได้แก่ **แปลงสาธิต** **แปลงทดสอบ** และ **แปลงวิจัย**
- ✓ เสริมสร้าง **ขีดความสามารถเกษตรกร** โดย **ระเบิดจากข้างใน** ให้ **คนทำ (เกษตรกร)** เป็นคนคิด และ **ผู้วิจัย (เกษตรกร)** เป็นผู้ใช้ผลการวิจัย
- ✓ เข้าถึง **ความต้องการ** ของเกษตรกร โดยใช้ **เข็มทิศร่างสุข** กำหนด **ทิศทางการพัฒนา** ในระยะเวลา 3 ปี
- ✓ **วิเคราะห์ ปัญหา** ของเกษตรกร โดยใช้ Smart A4 จัดทำ **แผนปฏิบัติการ** บนฐานคิดการพึ่งตนเอง เป้าหมาย <1 ปี

4

กระบวนการขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Lab)  
เพื่อพัฒนาการเกษตรเชิงพื้นที่ระดับตำบล



การขับเคลื่อนเกษตรไทย <https://youtu.be/GbwY3XGAFOA> 30 ธ.ค. 2564

กระบวนการขับเคลื่อน FFS-AFP เพื่อสร้าง **สังคมแห่งการเรียนรู้ของเกษตรกรและภาคีเครือข่าย**<sup>2</sup>  
ตอบ โจทย์ ได้แก่ **ความต้องการ** และ **ปัญหา** ของเกษตรกรใน **ภูมิสังคม** ที่หลากหลาย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงเร็ว  
**คิดใหญ่ ทำเล็ก ทำให้ง่าย วัดผลได้ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการปฏิบัติ**  
(1ด้าน 1พืช) (เร็ว ถูก ดี) (KAIZEN พงษ์มีต้องดีกว่าวันนี้)





มสธ. : โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปี 2568

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผน  
ในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน  
@Ponsaran Saranrom @บ้านเพ็ญ เขียวหวาน

# FFS-AFP Camp

20-21 ก.พ. 2568 ศพก. ม.6 ต.เขาเจ็ดยอด อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร

- ✓ วันที่ 20 (ช่วงบ่าย) เรียนรู้การใช้ “เข็มทิศสร้างสุข” และ Smart A4
- ✓ วันที่ 21 จัดเวทีวางแผนพัฒนา โดยเกษตรกร เพื่อเกษตรกร

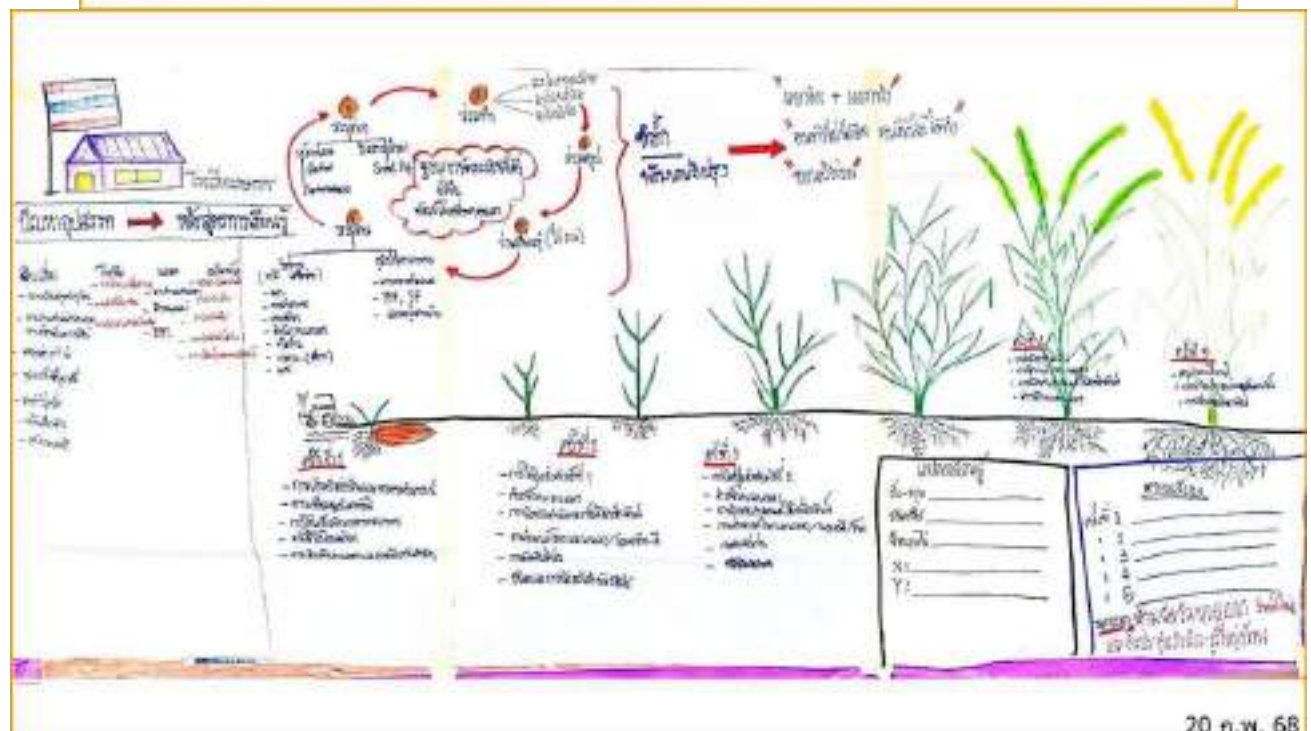
ขอเชิญ กษต. และนักพัฒนาชุมชน (อบต.) เข้าร่วมเรียนรู้  
ติดต่อ “เบสท์” กษอ.ทับคล้อ 09-4606-8384 @เบสท์ ครัว



สำนักงานพัฒนา



วางแผนบนฐานคิด  
การพึ่งตนเอง

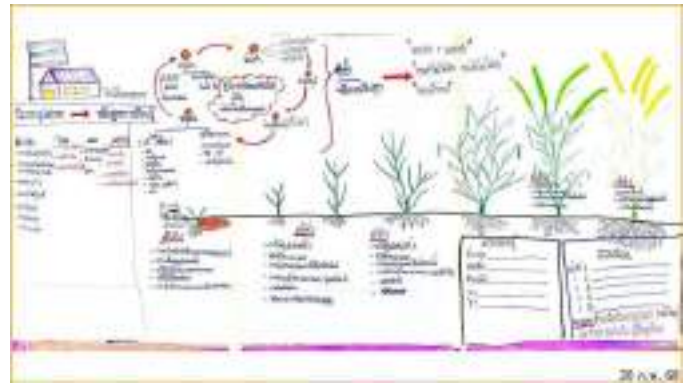


## ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการฯ











มสธ. : โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปี 2568

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผน  
ในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน  
@Ponsaran Saranrom @บ้านเพ็ญ เขียวหวาน

## FFS-AFP Camp

20-21 ก.พ. 2568 ศพค. ม.6 ต.เขาเจ็ดยอก อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร

- ✅ วันที่ 20 (ช่วงบ่าย) เรียนรู้การใช้ “เข็มทิศสร้างสุข” และ Smart A4
- ✅ วันที่ 21 จัดเวทีวางแผนพัฒนา โดยเกษตรกร เพื่อเกษตรกร

ขอเชิญ กษต. และนักพัฒนาชุมชน (อบค.) เข้าร่วมเรียนรู้  
ติดต่อ “เบสท์” กษอ.ทับคล้อ 09-4606-8384 @เบสท์ ศรีรับ



ป๋ายสารารพัฒนา



วางแผนงานชุมชน  
การที่ 48484



## ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแบบประเมินโครงการฯ (แบบสอบถาม)

## แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

“โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนจังหวัดพิจิตร”  
โดยสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยอุทโยทัยธรรมาธิราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ)

1. เพศ. ☐ ชาย ☒ หญิง 2. อายุ 53 ปี 3. ระดับการศึกษา ป.6

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนจังหวัดพิจิตร

โดยทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน

| ประเด็นความคิดเห็น                                                             | ระดับความคิดเห็น                    |          |              |           |                 | (ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง) |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|---------------------------|
|                                                                                | มากที่สุด<br>5                      | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |                           |
| 1. ความพึงพอใจต่อเนื้อหาและกิจกรรมการอบรม                                      |                                     |          |              |           |                 |                           |
| ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่                | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| ความน่าสนใจของกิจกรรมที่จัดขึ้น                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| ความเหมาะสมของเนื้อหา                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้จริง                                              | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| 2. ความพึงพอใจต่อวิทยากรและวิธีการ                                             |                                     |          |              |           |                 |                           |
| ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และการตอบคำถามของวิทยากร                          | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| วิธีการสอนและสื่อเหมาะสมกับการจัดการปฏิบัติการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| 3. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ                                       |                                     |          |              |           |                 |                           |
| การบรรยาย : การพัฒนาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| การบรรยาย : กระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนเกษตรกร ตามพระราชดำริ (FES)              | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| กิจกรรมฝึกปฏิบัติ : “เสริมทิศสร้างสุข”                                         | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| กิจกรรมฝึกปฏิบัติ : “Smart A4”                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| กิจกรรมฝึกปฏิบัติ : “ถอดรหัสภูมิปัญญา โรงเรียนเกษตรกร”                         | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| การนำเสนอผลงาน : ภูมิปัญญา โรงเรียนเกษตรกร                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| 4. ด้านสถานที่/วัสดุอุปกรณ์/ระยะเวลา                                           |                                     |          |              |           |                 |                           |
| ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม                                                | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| ความเหมาะสมของระยะเวลา                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |
| 5. ความพึงพอใจในภาพรวม                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> |          |              |           |                 |                           |

ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....

## แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

"โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนจังหวัดพิจิตร"  
โดยสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ)

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง 2. อายุ 30 ปี 3. ระดับการศึกษา ปริญญาโท ปีที่ 6

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนจังหวัดพิจิตร

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

| ประเด็นความคิดเห็น                                                             | ระดับความคิดเห็น |          |              |           |                 | (ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง) |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|---------------------------|
|                                                                                | มากที่สุด<br>5   | มาก<br>4 | ปานกลาง<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |                           |
| 1. ความพึงพอใจต่อเนื้อหาและกิจกรรมการอบรม                                      |                  |          |              |           |                 |                           |
| ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่                |                  |          | ✓            |           |                 |                           |
| ความน่าสนใจของกิจกรรมที่จัดขึ้น                                                |                  | ✓        |              |           |                 |                           |
| ความเหมาะสมของเนื้อหา                                                          |                  | ✓        |              |           |                 |                           |
| ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้จริง                                              |                  | ✓        |              |           |                 |                           |
| 2. ความพึงพอใจต่อวิทยากรและวิธีการ                                             |                  |          |              |           |                 |                           |
| ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และการตอบคำถามของวิทยากร                          |                  | ✓        |              |           |                 |                           |
| วิธีการสอนและสื่อเหมาะสมกับการจัดการปฏิบัติการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ |                  | ✓        |              |           |                 |                           |
| 3. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ                                       |                  |          |              |           |                 |                           |
| การบรรยาย : การพัฒนาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ                                     |                  | ✓        |              |           |                 |                           |
| การบรรยาย : กระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนเกษตรกร ตามพระราชดำริ (FFS)              |                  | ✓        |              |           |                 |                           |
| กิจกรรมฝึกปฏิบัติ : "เพิ่มทิศสร้างสุข"                                         |                  |          | ✓            |           |                 |                           |
| กิจกรรมฝึกปฏิบัติ : "Smart A4"                                                 |                  | ✓        |              |           |                 |                           |
| กิจกรรมฝึกปฏิบัติ : "ถอดรหัสภูมิปัญญา โรงเรียนเกษตรกร"                         |                  |          | ✓            |           |                 |                           |
| การนำเสนอผลงาน : ภูมิปัญญา โรงเรียนเกษตรกร                                     |                  | ✓        |              |           |                 |                           |
| 4. ด้านสถานที่/วัสดุอุปกรณ์/ระยะเวลา                                           |                  |          |              |           |                 |                           |
| ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม                                                | ✓                |          |              |           |                 |                           |
| ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์                                                       |                  | ✓        |              |           |                 |                           |
| ความเหมาะสมของระยะเวลา                                                         | ✓                |          |              |           |                 |                           |
| 5. ความพึงพอใจในภาพรวม                                                         | ✓                |          |              |           |                 |                           |

ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....

## ภาคผนวก ฉ

รายชื่อ / ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้เข้ารับบริการวิชาการโครงการ

ใบลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้นำชุมชนได้เสียในชุมชนจังหวัดพิจิตร

วันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568

ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอทับคล้อ (สพท.) หมู่ 6 ตำบลเจ็ดเขาถูก

อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล        | ที่อยู่                       | เบอร์โทร    | ลายเซ็น |
|-----|-----------------------|-------------------------------|-------------|---------|
| 1   | นางสาว อ.อ.อ.         | 115/1 ม. 1 ต. เขษอน อ.ทับคล้อ | 0875774814  | อ.อ.อ.  |
| 2   | นางสาว กิตติมา ศรีสุข | 132 ม. 4 ต. เขษอน อ.ทับคล้อ   | 099 9493528 | กิตติมา |
| 3   | นาย วิเศษ ใจดี        | 889/1 ม. 4 ต. เขษอน อ.ทับคล้อ | 081 0094871 | วิเศษ   |
| 4   | นาย สันติ ใจดี        | 312 ม. 5 ต. เขษอน อ.ทับคล้อ   | 0866219463  | สันติ   |
| 5   | น.ส. อ.อ.อ.           | 894 ม. 1 ต. เขษอน อ.ทับคล้อ   | 090-6449543 | อ.อ.อ.  |
| 6   | น.ส. อ.อ.อ.           | 108 ม. 2 ต. เขษอน อ.ทับคล้อ   | 080-9225549 | อ.อ.อ.  |
| 7   | น.ส. อ.อ.อ.           | ถนน. เขษอน อ.ทับคล้อ          | 089-6429237 | อ.อ.อ.  |
| 8   | นาย อ.อ.อ.            | บ้านอ.อ. อ.ทับคล้อ            | 062265149   | อ.อ.อ.  |
| 9   | นาย อ.อ.อ.            | บ้านอ.อ. อ.ทับคล้อ            | 081-2802762 | อ.อ.อ.  |
| 10  | นาย อ.อ.อ.            | บ้านอ.อ. อ.ทับคล้อ            | 089-9607603 | อ.อ.อ.  |
| 11  | นาย อ.อ.อ.            | บ้านอ.อ. อ.ทับคล้อ            | 088-6512573 | อ.อ.อ.  |
| 12  | น.ส. อ.อ.อ.           | บ้านอ.อ. อ.ทับคล้อ            | 044-636774  | อ.อ.อ.  |
| 13  | นาย อ.อ.อ.            | บ้านอ.อ. อ.ทับคล้อ            | 086-4419445 | อ.อ.อ.  |
| 14  | นาย อ.อ.อ.            | บ้านอ.อ. อ.ทับคล้อ            | 087-8659366 | อ.อ.อ.  |
| 15  | นาย อ.อ.อ.            | บ้านอ.อ. อ.ทับคล้อ            | 089-8901099 | อ.อ.อ.  |
| 16  | นาย อ.อ.อ.            | บ้านอ.อ. อ.ทับคล้อ            | 086-646621  | อ.อ.อ.  |
| 17  | นาย อ.อ.อ.            | บ้านอ.อ. อ.ทับคล้อ            | 0865393724  | อ.อ.อ.  |
| 18  | น.ส. อ.อ.อ.           | บ้านอ.อ. อ.ทับคล้อ            | 083-9549336 | อ.อ.อ.  |

ใบลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผูมีส่วนได้เสียในชุมชนจังหวัดพิจิตร

วันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568

ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอทับคล้อ (ศพก.) หมู่ 6 ตำบลเจ็ดเขาลูก

อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล              | ที่อยู่                   | เบอร์โทร     | ลายเซ็น |
|-----|-----------------------------|---------------------------|--------------|---------|
| 19  | น.ส. ไชยยา เสือชัย          | อ.น. 100. โพธิ์ประทับช้าง | 081-3026610  |         |
| 20  | นาง ปวีณพนา หอมสีดา         | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 089-4390305  |         |
| 21  | น.ส. พชร ใจเปี่ยมผล         | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 08-06711424  |         |
| 22  | น.ส. รสวรรณ เทพคุณ          | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 067-3186234  |         |
| 23  | น.ส. วิชิตาพร สิงห์ เสือชัย | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 086-9247519  |         |
| 24  | นาย ชัยอนงค์ นาน            | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 093-1300482  |         |
| 25  | น.ส. รสวรรณ เทพคุณ          | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        |              |         |
| 26  | นาย ชัยอนงค์ นาน            | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 091-0247453  |         |
| 27  | นาย ชัยอนงค์ นาน            | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 081 039 8511 |         |
| 28  | นาย ชัยอนงค์ นาน            | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 081 2044179  |         |
| 29  | น.ส. ชัยอนงค์ นาน           | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 080-8393 830 |         |
| 30  | น.ส. ชัยอนงค์ นาน           | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 094-422491   |         |
| 31  | น.ส. ชัยอนงค์ นาน           | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 0822164942   |         |
| 32  | น.ส. ชัยอนงค์ นาน           | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 081-080057   |         |
| 33  | น.ส. ชัยอนงค์ นาน           | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        |              |         |
| 34  | น.ส. ชัยอนงค์ นาน           | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 0831300455   |         |
| 35  | น.ส. ชัยอนงค์ นาน           | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 089-2205700  |         |
| 36  | น.ส. ชัยอนงค์ นาน           | อ.น. 100. บ.บ.บ.บ.        | 0812834552   |         |

อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล   | ที่อยู่           | เบอร์โทร     | ลายเซ็น |
|-----|------------------|-------------------|--------------|---------|
| 37  | นิพนธ์ สิงหนาม   | 124 ม.8 ต.จันทน์  | 081-2822462  |         |
| 38  | อภินันท์ วัฒนกุล | 189 ม.8 ต.จันทน์  |              |         |
| 39  | กมลพร รัตนกิจ    | 83 ม.8 ต.จันทน์   | 096-3769151  |         |
| 40  | อรรถพร สิงหนาม   | 174 ม.8 ต.จันทน์  | 081-3157239  |         |
| 41  | ณัฐวิทย์ วัฒนกุล | 52 ม.6 ต.จันทน์   | 0872024113   |         |
| 42  | สุภาวดี วัฒนกุล  | 988 ม.6 ต.จันทน์  | 0617949692   |         |
| 43  | อภินันท์ วัฒนกุล | 10 ม.6 ต.จันทน์   | 0810454587   |         |
| 44  | อภินันท์ วัฒนกุล | 3611 ม.6 ต.จันทน์ |              |         |
| 45  | อภินันท์ วัฒนกุล | 58 ม.6 ต.จันทน์   |              |         |
| 46  | อภินันท์ วัฒนกุล | 2-4 ม.6 ต.จันทน์  |              |         |
| 47  | อภินันท์ วัฒนกุล | อภินันท์ วัฒนกุล  | 081-306-5373 |         |

ใบลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนจังหวัดพิจิตร

วันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568

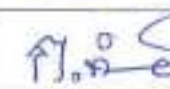
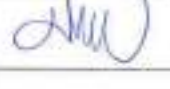
ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอทับคล้อ (ศพก.) หมู่ 6 ตำบลเจ็ดเสมียน

อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล      | ที่อยู่                 | เบอร์โทร    | ลายเซ็น |
|-----|---------------------|-------------------------|-------------|---------|
| 1   | สมพงษ์ สิงตะขาก     | 174 ม.8 ต.เขาเจ็ดยอด    | 081-2822462 |         |
| 2   | สมรภา สิงตะขาก      | 174 ม.8 ต.เขาเจ็ดยอด    | 081-3157239 |         |
| 3   | เฉลิมชัย ทรัพย์แก้ว | 189 ม.8 ต.เขาเจ็ดยอด    | -           |         |
| 4   | สมิลา ช่างไทย       | 83 ม.8 ต.เขาเจ็ดยอด     | 0963769151  |         |
| 5   | สมิลา ช่างไทย       | 52 ม.6 ต.เขาเจ็ดยอด     | 0872029613  |         |
| 6   | สมิลา ช่างไทย       | 10 ม.6 ต.เขาเจ็ดยอด     | 0872084318  |         |
| 7   | สมิลา ช่างไทย       | 16 ม.6 ต.เขาเจ็ดยอด     | 0617919692  |         |
| 8   | สมิลา ช่างไทย       | 10 ม.6 ต.เขาเจ็ดยอด     | 0810454584  |         |
| 9   | สมิลา ช่างไทย       | 10 ม.6 ต.เขาเจ็ดยอด     | 0872084318  |         |
| 10  | สมิลา ช่างไทย       | 16 ม.6 ต.เขาเจ็ดยอด     | -           |         |
| 11  | สมิลา ช่างไทย       | 58 ม.6 ต.เขาเจ็ดยอด     | -           |         |
| 12  | สมิลา ช่างไทย       | 24 ม.6 ต.เขาเจ็ดยอด     | -           |         |
| 13  | สมิลา ช่างไทย       | 1735/1 ม.1 ต.เขาเจ็ดยอด | 087-5719884 |         |
| 14  | สมิลา ช่างไทย       | 132 ม.4 ต.เขาเจ็ดยอด    | 097-9492828 |         |
| 15  | สมิลา ช่างไทย       | 26 ม.6 ต.เขาเจ็ดยอด     | 092 9536986 |         |
| 16  | สมิลา ช่างไทย       | สมิลา ช่างไทย           | -           |         |
| 17  | สมิลา ช่างไทย       | 99 ม.6 ต.เขาเจ็ดยอด     | 081 3410920 |         |
| 18  | สมิลา ช่างไทย       | 1018 ม.6 ต.เขาเจ็ดยอด   | 0622619668  |         |

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนจังหวัดพิษณุ

ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอทับคล้อ (ศพก.) หมู่ 6 ตำบลเจ็ดเขารุก

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ที่อยู่                           | เบอร์โทร     | ลายเซ็น                                                                               |
|-----|----------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 19  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 089-4788655  |    |
| 20  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 091-0247453  |    |
| 21  | นาย สมชาย ใจดี | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 0931308405   |    |
| 22  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 091-306-5313 |    |
| 23  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 086-9247519  |   |
| 24  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 0869348879   |  |
| 25  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 093-1300489  |  |
| 26  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 0606372832   |                                                                                       |
| 27  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 0956340969   |  |
| 28  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 0828967020   |  |
| 29  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 081-58100120 |  |
| 30  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 089-5482239  |  |
| 31  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 084-9221741  |  |
| 32  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 087-3186274  |  |
| 33  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 093-1300483  |  |
| 34  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | 081-019-9541 |  |
| 35  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | -            |  |
| 36  | นายสมชาย ใจดี  | ถ.น. 100 - บ้านเลขที่ 100 หมู่ 10 | -            |  |

[illegible]



## โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร

สัญญาเลขที่ : 7/2568

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.พลสรานย์ สราญรัมย์

หน่วยงาน : สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

### ความเป็นมาของโครงการ

โครงการฝึกอบรมการฝึกอบรมการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตรมีเป้าหมายที่จะเสริมสร้างทักษะการวางแผนการพัฒนาชุมชนให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่ อันประกอบไปด้วยผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนทั้งที่เป็นเกษตรกรแลพเจ้าหน้าที่จากภาครัฐในพื้นที่ การวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่เป็นแนวทางการวางแผนที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมซึ่งเป็นผลมาจากการวางแผนและบริหารงานจากส่วนกลาง (Top-down approach) อีกทั้งการวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นการบูรณาการระหว่างการพัฒนาตามพื้นที่ (Area) สายการบังคับบัญชา (Function) และการมีส่วนร่วม (Participation) หรือเรียกโดยย่อว่า “AFP” ซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (social lab) ช่วยเสริมสร้างความสามารถ (Empowering) อีกทั้งยังก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (continuous improvement) หรือการไคเซ็น (Kaizen) ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนทุกภาคส่วนได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้

แนวคิดวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่สอดคล้องกับหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการระเบิดจากข้างใน (Bottom-up approach) ที่ให้เกษตรกรรวมคิด วางแผน การพัฒนาชุมชนบนฐานการคิดที่พึ่งตนเอง ร่วมผ่านการปฏิบัติจากแปลงเรียนรู้ แปลงสาธิต แปลงทดสอบ และแปลงวิจัย เพื่อค้นหา ทดลอง ทดสอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ดังเห็นได้จากตัวอย่างของ กระบวนการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรกรตามพระราชดำริ (Farmer Field School, “FFS”)

นอกจากนี้ การฝึกอบรมการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตรยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4: การสร้างหลักประกันให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียม รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยเน้นให้ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ด้านการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่แนวตั้งไปประยุกต์ใช้ในการประกอบกิจการ ธุรกิจของตนเอง ซึ่งจะช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองและสังคมไปพร้อมกัน

โครงการนี้ยังพิจารณาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินการพัฒนาที่ยั่งยืนของ UI Green Metric World University Rankings ที่มุ่งเน้นการสร้างคามยั่งยืนในมิติต่างๆ เช่น การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน ซึ่งทั้งหมดนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาทักษะพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่นำไปสู่การสร้างชุมชนที่ยั่งยืนในจังหวัดพิจิตร

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นการบูรณาการ (AFP) และกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนเกษตรกรตามพระราชดำริ (FFS) ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร
2. เพื่อฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการในการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ โดยใช้เครื่องมือ “เข็มทิศสร้างสุข” และ “Smart A4” ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร

3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลจากการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัด พิจิตร

#### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จังหวัดพิจิตร ประกอบไปด้วย 1) กลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับตำบล หัวหน้าหน่วยพัฒนาที่ดิน เจ้าหน้าที่อบต. นักพัฒนาชุมชน และเกษตรกรผู้นำทั้งสิ้น 40 คน

#### วิธีการดำเนินงานของโครงการ

จัดกิจกรรมฝึกอบรม ในวันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอทับคล้อ (ศพก.) หมู่ 6 ตำบลเจ็ดเขาสูง อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

#### ผลการดำเนินงาน

1. ความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยคิดเป็นระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.33
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์คิดเป็นระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.25

#### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนมีความรู้และทักษะในการวางแผนการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนมีทัศนคติและจิตสำนึกในการทำงานแบบบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่

## ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ





