



สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

มีมติอนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว

ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๔



หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต
แขนงวิชาการจัดการการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หลักสูตรปรับปรุงโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ฟพส.สว.๙๘๙

**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต
แขนงวิชาการจัดการการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชา	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

(ชื่อภาษาไทย)	หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร
(ชื่อภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Agriculture Program in Agricultural Management

2. ชื่อปริญญาและแขนงวิชา

(ชื่อเต็มภาษาไทย)	เกษตรศาสตรบัณฑิต (การจัดการการเกษตร)
(อักษรย่อภาษาไทย)	กษ.บ.(การจัดการการเกษตร)
(ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Agriculture (Agricultural Management)
(อักษรย่อภาษาอังกฤษ)	B.Ag. (Agricultural Management)

3. วิชาเอก

- 3.1 วิชาเอกการจัดการการผลิตพืช (Crop Production Management)
- 3.2 วิชาเอกการจัดการการผลิตสัตว์ (Animal Production Management)
- 3.3 วิชาเอกการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม (Forest Resources and Environmental Management)
- 3.4 วิชาเอกธุรกิจการเกษตรและการประกอบการ (Agribusiness and Entrepreneurial Management)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ➡ กำหนดเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2565

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2564
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2564
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2564
เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564
- สภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (โปรดระบุชื่อ).....ให้ความเห็นชอบ/รับรอง
เมื่อวันที่.....

6.2 ปีการศึกษาที่เริ่มดำเนินการหลักสูตรนี้เป็นครั้งแรก คือ

- 1) หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาธุรกิจเกษตร วิชาเอกธุรกิจการเกษตร (ต่อเนื่อง 2 ปี)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2537 เปิดสอนครั้งแรกตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2538

- 2) หลักสูตรส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์บัณฑิต แขนงส่งเสริมการเกษตร วิชาเอกส่งเสริมการป่าไม้ (ต่อเนื่อง 2 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2533 เปิดสอนครั้งแรกภาคต้น ปีการศึกษา 2534

- 3) หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกการจัดการการผลิตพืช (ต่อเนื่อง 2 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2537 เปิดสอนครั้งแรกตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2538

- 4) หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกการจัดการการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2537 เปิดสอนครั้งแรกตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2543

6.3 ปรับปรุงหลักสูตรครั้งสุดท้าย คือ หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งเปิดสอนมาตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการ นักวิจัย นักส่งเสริม นักจัดการ และนักพัฒนาด้านการเกษตร ธุรกิจการเกษตร การป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ทั้งภาครัฐและเอกชน

8.2 เกษตรกร นักธุรกิจ และผู้ประกอบการธุรกิจด้านการเกษตร การป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

8.3 ผู้ประกอบอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปี
วิชาเอกการจัดการการผลิตพืช							
1	ผศ.ดร.	นางจรรยา สิงห์คำ	xxxxxxxx8271	ปร.ด.	การผลิตพืชไร่	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2546
2	ผศ.ดร.	นางสาวบุญทริกา นันทา	xxxxxxxx7595	Ph.D.	Plant Breeding and Cytogenetic	Chiba University, Japan	2560
				วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2550
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2548
3	อ.ดร.	นางสาววนาลัย วิริยะสุธี	xxxxxxxx5827	ปร.ด.	พืชไร่	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ2)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
วิชาเอกการจัดการการผลิตสัตว์							
4	รศ.ดร.	นางสาวจิตติมา กันตนามัลลกุล	xxxxxxxx9978	วท.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2553
				วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2530
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2526
5	รศ.ดร.	นางมณฑิชา พุฒาคำ	xxxxxxxx5626	Ph.D.	Nutrition	Mississippi State University, USA.	2550
				วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2533
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2530
6	อ.ดร.	นายบดินทร์ วงศ์พรหม	xxxxxxxx0425	ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2561

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปี
				วท.ม.	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2554
				วท.บ.	ทรัพยากรเกษตร ชีวภาพ	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2550
วิชาเอกการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม							
7	ผศ.ดร.	นางสาวอิงอร ไชยยศ	xxxxxxxx0107	ปร.ด.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2563
				วท.ม.	เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
				วท.บ.		มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2547
8	อ.ดร.	นางสุธิดา มณีอนาคคุณ	xxxxxxxx6217	ปร.ด.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2560
				วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2549
				วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2542
9	อ.	นางสาวอภิษฎา เรืองเกตุ	xxxxxxxx1492	วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2559
				วท.บ.	วนศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2557
วิชาเอกธุรกิจการเกษตรและการประกอบการ							
10	รศ.ดร.	นางอัจฉรา โพธิ์ดี	xxxxxxxx0311	Ph.D.	Agricultural Economics	Mississippi State University, USA.	2541
				วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2522
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ2)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2519
11	ผศ.ดร.	นางสาวนาลัน แป้นปลื้ม	xxxxxxxx0160	Ph.D.	Agricultural Economics and Management	The Graduate School of the Chinese Academy of Agricultural Sciences, China	2563
				ศศ.ม.	ธุรกิจการเกษตร	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2551
				วท.บ.	ศึกษาศาสตร์-เกษตร	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2549

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปี
12	อ.	นางสาวจิราพร ว่องไววิริยะ	xxxxxxxx80374	วท.ม.	ธุรกิจการเกษตร	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2561
				ศศ.บ.	บริหารทรัพยากร การเกษตร (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2558

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตั้งอยู่ที่ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกล โดยไม่มีชั้นเรียนปกติ แต่จัดให้มีกิจกรรมเสริม ฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ อบรมเข้มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ และจัดสอบ ณ สถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ที่ทำการมหาวิทยาลัย ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ ศูนย์บริการการศึกษาประจำจังหวัด และศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจในภูมิภาคที่นักศึกษาที่มีภูมิลำเนา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาโครงสร้างทางเศรษฐกิจทั้งในระดับประเทศและระดับโลกมีการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเป็นลำดับ ในยุคศตวรรษที่ 21 เศรษฐกิจมีแนวโน้มพัฒนาไปสู่เศรษฐกิจดิจิทัลและการเน้นคุณค่ามากขึ้น ซึ่งรวมทั้งภาคการเกษตรของประเทศไทยที่มีวิวัฒนาการการใช้ประโยชน์จากความรู้ได้เปรียบด้านทรัพยากรที่เหมาะสมต่อการเกษตร ไปสู่การเน้นประสิทธิภาพการผลิตเพื่อให้มีปริมาณผลผลิตที่เพียงพอต่อความต้องการบริโภค การเน้นมาตรฐานการผลิตเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค และในปัจจุบันยังเน้นในด้านการใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานคุณค่า (value-based economy) ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยคนที่มีความรู้ซึ่งเกิดจากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคการเกษตร และเมื่อพิจารณาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ดังนั้น การพัฒนาการเกษตรภายใต้แผนดังกล่าวจึงเป็นช่วงเปลี่ยนผ่านที่สำคัญในระยะ 5 ปีแรก ของยุทธศาสตร์เกษตรและสหกรณ์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ภาคเกษตรก้าวไกลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลาดนำการผลิต ชีวิตเกษตรกรมีคุณภาพ ทรัพยากรการเกษตรมีความสมดุลและยั่งยืน” ในช่วงปีที่ผ่านมาภาคการเกษตรของไทยมีอัตราการเติบโตที่น้อยกว่าร้อยละ 1 โดยมีสาเหตุมาจากความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ ภัยธรรมชาติที่ค่อนข้างรุนแรง ข้อจำกัดด้านการใช้ การเข้าถึงปัจจัยการผลิต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และการระบาดของโรคอุบัติใหม่ที่ยังไม่มียาป้องกันและรักษา ทำให้พฤติกรรมบางอย่างของผู้บริโภคเปลี่ยนไป การนำเข้าและส่งออกสินค้าเกษตรไม่สามารถดำเนินการได้ ส่งผลกระทบต่อการยกระดับผลผลิตภาพการผลิตและรายได้ของภาคเกษตร ดังนั้น เพื่อให้การวางรากฐานการพัฒนาระยะยาวซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ จึงต้องมีการพัฒนาเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันเพื่อทำให้มีโอกาสในการสร้างรายได้ สร้างความมั่นคงทางอาหารและพัฒนา

คุณภาพชีวิตให้กับเกษตรกร โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการยกระดับการผลิตให้เข้าสู่คุณภาพมาตรฐานความปลอดภัย การใช้ประโยชน์จากความโดดเด่นและอัตลักษณ์ของสินค้า ความหลากหลายทางชีวภาพ การพัฒนาและแปรรูปสินค้าเกษตร การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในการผลิต และการจัดการฟาร์ม และยังสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาระบบนิเวศของภาคเกษตร

หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตรมุ่งพัฒนาบุคลากรทางการเกษตรให้มีความรู้เรื่องการผลิต การจัดการทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตทางการเกษตร การป่าไม้และสิ่งแวดล้อม และการตลาด เพื่อให้สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเกษตร

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคดิจิทัลนั้น ความท้าทายอย่างหนึ่งก็คือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ก่อให้เกิดการเชื่อมโยงอย่างไร้พรมแดน เกิดการรับรู้ข้อมูลอย่างรวดเร็วฉับไว ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ที่เรียกว่า การเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (digital transformation) ซึ่งเกิดขึ้นทั่วทุกมุมโลกไม่ยกเว้นแม้แต่ประเทศไทย ปรากฏการณ์ดังกล่าวก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ที่รวดเร็ว เกิดการเปลี่ยนแปลงทางทัศนคติและความคิดในสังคมผู้บริโภค ซึ่งในด้านที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและอาหารนั้น ผู้บริโภคมีความต้องการสินค้าเกษตรที่มีมาตรฐานและปลอดภัย และมีการคำนึงถึงผลกระทบของการผลิตทางการเกษตรต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้นอย่างก้าวกระโดด ทำให้มีการกำหนดมาตรฐานที่เข้ามาควบคุมกระบวนการผลิต และคุณภาพสินค้าสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้ ตลอดจนการเลือกผลิตภัณฑ์และวิธีในการจับจ่ายสินค้าเกษตรมีความทันสมัยมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันนอกจากการได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีแล้ว ยังมาจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม เช่น การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศทำให้เกิดการปรับตัวของจุลินทรีย์ต่างๆ รวมถึงจุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรคต่อมนุษย์ทำให้เกิดโรคอุบัติใหม่ที่ระบาดอย่างรวดเร็ว เช่น การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 รัฐบาลมีมาตรการปิดประเทศเพื่อหยุดการแพร่ระบาดของเชื้อ ส่งผลต่อธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ โรงแรมไม่มีผู้เข้าพัก ภัตตาคารอาหารลดปริมาณการซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหารซึ่งเป็นวัตถุดิบทางการเกษตร การคมนาคมขนส่งหยุดชะงักไม่สามารถเคลื่อนย้ายสินค้าได้ เป็นต้น จากสถานการณ์ดังกล่าวเป็นตัวเร่งที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค ซึ่งผู้ประกอบการและร้านค้าต่างๆ ก็ต้องมีการปรับตัวด้วยเช่นกัน มีการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการการผลิต การตลาด และการประกอบธุรกิจ เช่น การซื้อขายแบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน การบริการส่งสินค้าถึงบ้าน เป็นต้น ดังนั้น ในการพัฒนาภาคการเกษตรจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น เกษตรกร ผู้ประกอบการ และผู้กำหนดนโยบาย จะต้องมีความรู้และทักษะโดยเฉพาะในด้านการจัดการทั้งการผลิตและการตลาดที่คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคม ควบคู่กับการสร้างความยั่งยืน การปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต (การจัดการการเกษตร) จึงมีความจำเป็นต้องปรับแนวทางในการให้ความรู้ ทักษะและความสามารถในการจัดการให้สอดคล้องต่อบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าว

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาทั้งในระดับโลก ประเทศ และท้องถิ่น

12.1.2 หลักสูตรสามารถเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาทักษะของผู้เรียน จนมีความรู้ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์การผลิตทางการเกษตร ธุรกิจการเกษตร ตลอดจนสถานการณ์ด้านการป่าไม้และสิ่งแวดล้อมของไทยทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น รวมทั้งสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

12.1.3 ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการการผลิตทางการเกษตรต่อประเทศไทย ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

12.1.4 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์จัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกล ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิต โดยใช้สื่อการเรียนการสอนแบบสื่อประสม ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

12.2.2 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์มุ่งค้นคว้า พัฒนา และถ่ายทอดวิชาการทางด้านการจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม และธุรกิจการเกษตรและการประกอบการ

12.2.3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์มุ่งเพิ่มพูนความรู้ วิทยฐานะ และพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม และธุรกิจการเกษตรและการประกอบการ

12.2.4 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์มุ่งสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพทางการจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม และธุรกิจการเกษตรและการประกอบการ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 ชุดวิชา/รายวิชาที่ต้องเรียนจากสาขาวิชาอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร กำหนดให้เรียนชุดวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของสาขาวิชาศิลปศาสตร์ จำนวน 11 ชุดวิชา ดังนี้

1) วิชาบังคับ 1 ชุดวิชา (6 หน่วยกิต)

10151 ไทยศึกษา

2) วิชาเลือก 4 ชุดวิชา (24 หน่วยกิต)

โดยเลือกเรียนตามกลุ่มเนื้อหา กลุ่มละ 1 ชุดวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษา

- 10111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 10161 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- 10162 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
- 10163 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- 10131 สังคมมนุษย์
- 10152 ไทยกับสังคมโลก

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- 10103 ทักษะชีวิต
- 10121 อารยธรรมมนุษย์
- 10164 สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 10141 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร กำหนดให้เรียน/เลือก ชุดวิชาซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของสาขาวิชาอื่น ดังนี้

- 1) สาขาวิชาวิทยาการจัดการ จำนวน 3 ชุดวิชา ได้แก่ ชุดวิชา 32408 การจัดการธุรกิจขนาดย่อมและการค้าปลีก ชุดวิชา 32452 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การแห่งการเรียนรู้ และ ชุดวิชา 32493 การจัดการนวัตกรรมและการจัดการเพื่อความยั่งยืน
- 2) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 2 ชุดวิชา ได้แก่ ชุดวิชา 60120 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และ 60370 เศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 1 ชุดวิชา ได้แก่ 54127 พื้นฐานอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้จากชุดวิชาหรือรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรหรือในหลักสูตรประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ยกเว้นชุดวิชาหรือรายวิชาที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพของทุกสาขาวิชา
- 2) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกับชุดวิชาบังคับอื่นๆ ในหลักสูตรที่เรียน
- 3) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่มีการกำหนดคุณสมบัติและทักษะพื้นฐานไว้โดยเฉพาะ

- 4) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่สภาวิชาการมีมติอนุมัติไม่ให้เป็นชุดวิชาเลือกเสรี
- 5) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่มีเนื้อหาและมีการทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ หรือตามที่สภาวิชาชีพ

หรือองค์วิชาชีพกำหนด

13.2 ชุดวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชาหรือหลักสูตรอื่นต้องเรียน

- เปิดสอนเป็นชุดวิชาเลือกเสรีในหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนชุดวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 การบริหารเชิงวิชาการ

การบริหารเชิงวิชาการ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารชุดวิชา (คบ.ช.) ประจำแต่ละชุดวิชา ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

13.3.2 การบริหารเชิงระบบ

การบริหารเชิงระบบดำเนินการยึดหลัก “การรวมบริการ-ประสานภารกิจ” โดยมีหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของทุกชุดวิชา ได้แก่

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มีหน้าที่ออกแบบ จัดระบบ ผลิตและเผยแพร่สื่อการศึกษา ประจำชุดวิชาต่างๆ ร่วมกับคณะกรรมการกลุ่มผลิต/บริหารชุดวิชา เช่น การผลิตซีดีเสียงประจำชุดวิชา วีซีดีประจำชุดวิชา ซีดีมัลติมีเดีย รายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สื่อ e-Learning เป็นต้น

สำนักทะเบียนและวัดผล มีหน้าที่วัดและประเมินผลการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการบริหารชุดวิชา เช่น การจัดทำแบบทดสอบ การจัดสอบ การตรวจข้อสอบ การตัดสินผลสอบ รวมทั้งการแจ้งผลการสอบให้กับนักศึกษา เป็นต้น

สำนักวิชาการ มีหน้าที่ประสานงานการใช้ชุดวิชาร่วมกันของหลักสูตรต่างๆ

สำนักบรรณสารสนเทศ มีหน้าที่จัดบริการห้องสมุดและสารสนเทศ ส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อการศึกษาค้นคว้าและวิจัยของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน ในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไป รวมทั้งจัดบริการสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับประวัติ พัฒนาการ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สำนักบริการการศึกษา มีหน้าที่บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักศึกษาและผู้สนใจ บริการสอนเสริมและฝึกปฏิบัติเสริมทักษะแก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน บริการสื่อการสอนแก่นักศึกษาและหน่วยงานความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมชมรมนักศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

1.1 ปรัชญา

ผู้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดการการเกษตร โดยเน้นการประยุกต์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ก่อให้เกิดการพัฒนาการเกษตร ธุรกิจการเกษตร หรือทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยระบบการศึกษาทางไกล

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการการเกษตร เปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้ที่สนใจ ประชาชนทั่วไปที่ต้องการศึกษาทางด้านการเกษตรและต้องการพัฒนาอาชีพทางการเกษตร และพัฒนาตนเอง อีกทั้งยังมุ่งพัฒนาบุคลากรทางการเกษตรให้มีความรู้และทักษะทางการเกษตรโดยผ่านระบบการศึกษาทางไกล และสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษา

- 1) มีความรู้ในหลักการและการจัดการด้านการเกษตร ธุรกิจการเกษตร หรือการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
- 2) มีความรู้ในการจัดการการผลิตและผลผลิตทางการเกษตร ธุรกิจการเกษตร หรือการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม
- 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 4) มีจริยธรรมและความรับผิดชอบทางการจัดการการเกษตร

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์กับบุคคลและมารยาท				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)																		
1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และมีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพทางด้านการจัดการการเกษตร	●			●											●			
2. อธิบายหลักการและแนวคิดทางด้านการจัดการการเกษตร		●	●	●	●		●				●							
3. นำความรู้ทางด้านการจัดการการเกษตรและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้	●				●	●		●	●	●	●					●		
4. นำเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการการเกษตร	●		●	●	●	●												●
5. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ทางด้านการจัดการการเกษตรโดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
6. มีทักษะในการศึกษาทางไกล และสามารถศึกษา ค้นคว้าความรู้ทางด้านการจัดการการเกษตรและด้านอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง						●		●	●		●							●

หมายเหตุ เครื่องหมาย “●” หมายถึง มีความสัมพันธ์กัน

1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

ชั้นปี	รายละเอียด
1	มีความรอบรู้ ความเข้าใจ รวมไปถึงมีความรู้พื้นฐานด้านการเกษตร สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้
2	มีความรู้พื้นฐานและหลักการจัดการการเกษตรในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอก
3	มีความรู้และทักษะด้านการจัดการการเกษตรในศาสตร์ของแต่ละวิชาเอก ได้แก่ การจัดการการผลิตพืช การจัดการการผลิตสัตว์ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ธุรกิจการเกษตรและการประกอบการ
4	มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ด้านการจัดการการเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนการพัฒนา/ ปรับปรุง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มิติที่ 1 ผู้เรียน เช่น 1) มีการปรับเปลี่ยนวิธีจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียน	1.1) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	1.1.1) ผลการเรียนรู้แต่ละชุดวิชาในรายงานตาม มคอ. 3, 4, 5, 6 และ 7 (การจัดการรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา)
2) มีการจัดเนื้อหาสาระเพิ่มเติมตามองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	2.1) สำรวจความต้องการของผู้เรียน 2.2) การประเมินเอกสารการสอน	2.1.1) ผลการสำรวจความต้องการของผู้เรียน 2.2.1) ผลการประเมินเอกสารการสอน
มิติที่ 2 ผู้ใช้บัณฑิต เช่น 1) มีการติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1.1) สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1.1.1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2) มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	2.1) มีการจัดประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	2.1.1) รายงานการประชุม
มิติที่ 3 อื่นๆ (ถ้ามี) เช่น 1) ความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	1.1) การจัดวิพากษ์หลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการระดมความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	1.1.1) ผลการวิพากษ์หลักสูตร/ ผลการประชุมระดมความคิดเห็น/ รายงานการประชุม